|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الاسم:**.............................  **اللّقب:**.............................  **القسم:**...............  **2013\*\*\*2014** | ***تقييم مكتســـبات التّلاميذ***  ***في نهاية الثلاثي الأول***  ***قواعد اللغة*** | **مدرسة شارع الجمهورية بالزهراء** |
| **السّنة الخامسة مشتري** |
| **المعلمة :إيمان البليش** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **السّند عدد1:** دخل العم بشير مصنعه فشغل **الدولاب** وبدأ يشكل آنية فخارية وفجأة ولج الباب رجل محترم وبادره بالسلام فرد عليه ثم أخذ يسأله عن حاجته وقد ظنه حريفا لكن **هذا** السيد فاجأه بما أتى من أجله قائلا:"إني مهاجر أعود إلى وطني **تونس** ، أريد أن أبعث **مشروعا** في الصناعات والتقليدية استبشر العم بشير ورد عليه:"سأقدم لك النصح والإرشاد وسأكون سعيدا بدلك انشرح صدر الرجل وأجاب شاكرا.  **التّعليمة 1ـ1**: أستخرج من النص التالي:   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **أفـعـل** | **استـفـعـل** | **انفعل** | **فَـعَّـل** | **فـاعل** | **فعل** | **الأوزان** | | ................ | ................ | ................ | ................ | ................ | ................ | **الأفعال** |   **التّعليمة 1ـ2**: أكتب نوع كل اسم مسطر في النص:   |  |  | | --- | --- | | \*................................................ | \*................................................ | | \*................................................ | \*................................................ |   **التّعليمة 2-1**: أغني النص التالي بجعل الكلمات المسطرة مركبات جزئية حسب المطلوب بين قوسين:  لجأ أبي إلى **الغرفة................................................(مركب إضافي).** وبدأ يتأمل المشروع ويقرأ **التقارير........................**،(**مركب نعتي)** ثم أمرني قائلا:"واصل العمل بنفس **الحماس. ........................ (مركب عطفي)**ولا تيأس من رحمة الله.  **التّعليمة 2ـ2:**أعيد كتابة ما يلي حسب السياق المطلوب:  **لجأ** العامل إلى المهندس و**أخذ يتأمل** الرسم ثم **يسأل** عن بعض التفاصيل قبل **أن يبدأ** العمل  **أيها العمال**..........................................................................................  .......................................................................................................  **أيتها العاملة**..........................................................................................  .........................................................................................................  **التّعليمة 2ـ3:**أضع فى إطـــار كل فعل مهموز:   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **فاجأه** | **استبشر** | **أبحث** | **سأله** | **أعود** |   **التّعليمة 2ـ4:**  **أكون بالمعاني التالية جملا تتضمن أفعالا مزيدة أسطرها:**  **\***الاستعداد للامتحان  ...................................................................  **\***الاشتياق إلى الوطن بعد طول الغياب  ...................................................................  **التّعليمة 2ـ5:**أحرر فقرة متكونة من 6 جمل أستعمل فيها المركبات التالية**:**  **مركب جر/ مركب نعتي/ مركب إضافي / مركب عطفي**  **أتحدث فيها عن شدة تعلقي بهوايتي المفضلة**  **وأسطر كل المركبات**  ...........................................\_  .................................................................................................................  .................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... إملاء.  ......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | أ **المعايير**  **مستويات التّملّك** | **معايير الحدّ الأدنى** | | | | **م.التّميّز** | | | إملاء | **معـ1** | **معـ 2 أ** | **معـ 2 ب** | **معـ2** | | | **انعدام التّملّك (- - - )** | **0** | **0** | **0** | **0** | **معـ2ج** | **معـ2د** | | **دون التّملّك الأدنى (- -+)** | **2** | **2.5** | **2.5** | **1** | **2** | **3** | | **التّملّك الأدنى ( - ++)** | **3** | **5** | **5** | **1.5** | | **التّملّك الأقصى (+++)** | **5** | **0** |  | **2** | **5** | | | **معـ 1**   |  |  | | --- | --- | |  |  | |  |  | |  |  |   **معـ 1**   |  |  | | --- | --- | |  |  | |  |  |   **معـ 2 أ**   |  | | --- | |  | |  | |  |   **معـ2 ب**   |  |  | | --- | --- | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  |   **معـ 1**   |  | | --- | |  | |  | |  | |  | |  |   **مع2ج**  **└─┘**  **└─┘**  **مع2د**  **└─┘**  **└─┘**  **└─┘** |