|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المدرسة الابتدائية**  **بئر الشارف**  **السنة الدراسية:2016-2017** | **تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية السداسي الثاني**  **في النحو و الصرف** | **الاسم:**................  **اللقب:**................  **القسم: الثالثة** |

1. **افصل بين الجمل بعلامة (#)**

**معـ1 أ**

****

****

****

**معـ1 ب**

**معـ2 أ**

**معـ2 ب**

**معـ2 ج**

**معـ2 ج**

مازال الميناء يعجّ بالمسافرين والمودّعين . رجال الجمارك يفتّشون الحقائب

و الأمتعة. الباخرة تستعدّ للرحيل وبكاء أمّي يقطّع القلوب ويفتت الأكباد. ودّعنا

أبي ، وحمل أدباشه ، وصعد درج الباخرة الطّويل ، ثمّ أطلّ من سطحها يلوّح

بيده الوداع الأخير...

1. **استخرج من النصّ جملا و أكمل تعمير الجداول التالية**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **فعل** | **فاعل** | **مفعول به** |
| ............ | ............... | .............. |

|  |  |
| --- | --- |
| **مبتدأ** | **خبر** |
| ................................. | ......................................................... |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ناسخ** | **اسم ناسخ** | **خبر ناسخ** |
| .................. | ........................ | ......................................... |

1. **أعيد صياغة الفقرة التالية مغيرا "عائشة" بـ"عائشة و دليلة" و "هشام"**
2. **بـ "هشام و سالم و مراد"**

ابتسم أبي قائلا :"عائشة تشجّعي وتصبّري ! سوف لن أغيب طويلا...هشام ،

كن دائما مجتهدا و واظب على الدّرس كعادتك!**"**

ابتسم أبي قائلا :"عائشة و دليلة ..................................... ! سوف لن

أغيب طويلا... هشام و سالم و مراد ، ............... دائما مجتهدين و ............. على الدّروس كعادتكم!**"**

1. **أشاهد الرسوم التالية ثم أنتج جملا تتضمّن نواسخ**



**...............................................................................................**

**معـ2 ب**

**معـ2 ب**

**معـ2 ج**

**معـ2 ج**



**..........................................................................................**



.............................................................................................

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| المعايير  مستويات التملك | **معـ 1أ** | | | | **معـ1ب** | | | | | |  |  |
| **معـ2أ** | **معـ2ب** |
| انعدام التملك ( - - - ) | 0 | | | | 0 | | | | | | 0 | 0 |
| دون التملك الأدنى( + - - ) | 0.5 | 1 | | 1.5 | 0.5 | 1 | | 1.5 | | 2 | 0.5 | 0.5 |
| التملك الأدنى (+ + - ) | 2 | | | | 2.5 | | | | | | 1 | 1 |
| التملك الأقصى (+ + +) | 2.5 | | 3 | | 3 | | 3.5 | | 4 | | 1.5 | 1.5 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **المدرسة الابتدائية**  **بئر الشارف**  **2016-2017** | **تقييم مكتسبات التلاميذ في نهاية السداسي الثاني**  **في الرّسم و الإملاء** | **الاسم:**................  **اللقب:**................  **القسم: الثالثة** |

1. **أقرأ الفقرة التالية و أكمل تعمير الجدول**

**معـ1**

**معـ2 أ**

**معـ2 ب**

كُلُّ الَّذِينَ وَصَلُوا إِلَى اَلْحَفْلِ كَاُنوا مُتَنَكِّرِينَ. هَذَا اِرْتَدَى قِنَاعًا مُخِيفًا،

وَ ذَاكَ اَلَّذِي يَجْلِسُ فِي اَلْخَلْفِ كَأَنَّهُ شَرْطِيٌّ، وَ هَؤُلاَءِ اَلأَوْلاَدُ يَرْتَدُونَ

لِبَاسًا مُضْحِكًا

|  |  |
| --- | --- |
| **أسماء إشارة** | **أسماء موصوليّة** |
| ..............................  ..............................  .............................. | ..............................  ..............................  .............................. |

1. **أكمل بـ "ة" أو "ــة" أو "ت"**

كَانَ مِنْ عَادَ.... أَحْمَدَ أَثْنَاءَ الْعُطْلَـ... أَنْ يَقْضِيَ جُلَّ أَوقَاتِهِ فِي

بَيْـ... صَدِيقِهِ وَلِيدِ. فقَدْ شَاهِدَ هُنَاكَ أَشْيَاءَ كَثِير.... أَعْجَبَتْهُ إِلَى

حَدٍّ كَبِيرٍ. فوَليدٌ منْ هُوا.... جَمْعِ الطَّوابِعِ الْبَرِيدِيَّـ... ، ولَهُ

حُجْرَةٌ خَاصَّـ... بِهَا مَكْتَبَـ.... تَحْوِي عَدَدًا كَبِيرًا منَ الْكُتُبِ

وَ الْمَجَلاَّت.

1. **إملاء**

............ الشَمْسُ فَأَسْرَعَ صَالِحٌ ...... مَسْجِدِ الْقَرْيَةِ.تَوَضَّأَ وَ........... الْمَغْرِبَ، ثُمَّ رَكِبَ درَّاجَتَهُ وَ قَصَدَ بَيْتَهُ قِي .............. الْمُجَاوِرِ. بَدَأَ اللَّيْلُ ........... الْقَرْيَةَ بِظَلاَمِهِ،

لَكِنْ سُرْعَانَ مَا .......... الْقَمَرُ لِيُنِيرَهُ منْ جَدِيدٍ.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| المعايير  مستويات التملك | **معـ 1** | **معـ2أ** |  |
| **معـ2ب** |
| انعدام التملك ( - - - ) | 0 | 0 | 0 |
| دون التملك الأدنى( + - - ) | 0.5- 1- 1.5 | 0.25 - 0.5 - 0.75 -1 - | 0.5 - 1-1.5 |
| التملك الأدنى (+ + - ) | 2 | 1.25 | 2 |
| التملك الأقصى (+ + +) | 2.5- 3 | 1.5- 1.75- 2 | 2.5-3 |

2 لحسن العرض ووضوح الخط

كلمات للإملاء

غَابَتِ – إِلَى – صَلَّى – اَلْرِّيفِ – يَلُفُّ – أَطَلَّ