|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الاسم:**.............................  **اللّقب:**.............................  **القسم:**...............  **2015\*\*\*2016** | ***تقييم مكتســـبات التّلاميذ***  ***في نهاية الثلاثي الثاني***  ***قواعد اللغة*** | **مدرسة شارع الجمهورية بالزهراء** |
| **السّنة الثالثة** |
| **المعلمة :إيمان البليش** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **السّند عدد1: النص**  **أقبل الصباح الجميل** وغمرت أنواره أرجاء الكون.**فركب الفلاح وعماله العربة**. ولما وصلوا الى الحقل ، نصب العمال السلالم تحت أشجار الزيتون **وألبس كل واحد أصابع يديه قرون كباش** .........  **التّعليمة 1ـ1**: أقرأ النص وأضع 3 أفعال في إطار.  **التّعليمة 1ـ2**: أكتب الجمل المسطرة في النص وفقا للمطلوب في الجدول:   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **فعل** | **فاعل** | **مفعول به** | **مفعول به (2)** | | .......... | ............................. | ............................. | ............................. | | .......... | ............................. | ............................. | ............................. | | .......... | ............................. | ............................. | ............................. |   **التّعليمة 1ـ2: أعيد كتابة الفقرة السابقة مبتدئا بـ:**  **عــندما**..................................................................................................  ...........................................................................................................  ...........................................................................................................  **السّند عدد2**:  تفحصت فاطمة هذه الخيرات وهي تشكر أمها.على الهدايا.ثم قالت في استغراب:"اللعب كثيرة والملابس مختلفة الأقييسة يا أمي !لقد أسرفت كثيرا، ألا ترين أنك تتصرفين وكأن لك أبناء كثيرين ؟"  **التّعليمة 2ـ1**:أ خاطب" فاطمة ورقية "بهذه الفقرة:  يا فاطمة ورقية:.............................................................  .......................................................................................  .......................................................................................  **التّعليمة 2ـ1**: **أصنف أفعال الفقرة في الجدول التالي**   |  |  | | --- | --- | | **فعل ماضي** | **فعل مضارع** | | ..................................................  .................................................. | ..................................................  .................................................. |   **التّعليمة 4ـ1:**أحول هذه المعاني إلى جمل فعلية   |  |  | | --- | --- | | المعاني | الجمل | | الاحتفال بعيد الميلاد | ........................................................... | | الاستعداد له | ........................................................... | | تعليق البالونت وأشرطة الزينة | ........................................................... | | استقبال المدعوين | ........................................................... |   **التّعليمة 4ـ2:**أكتب فقرة بهذه الجمل مع استعمال الربط المناسب:  ............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................  **رسم وإملاء.**  حبس ...............أنفاسه في .................... وانفتحت.................كان أبي أول .............،.............. .................. في يد وقفة .................... في اليد .................تسلمت منه .............. وخرجنا من المحطة إلى .....................   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | أ **المعايير**  **مستويات التّملّك** | **معايير الحدّ الأدنى** | | | **م.التّميّز** | | | إملاء | **معـ1** | **معـ 2** | **معـ 3** | | | **انعدام التّملّك (- - - )** | **0** | **0** | **0** | **عتـ1** | **عتـ2** | | **دون التّملّك الأدنى (- -+)** | **2** | **0.5 2** | **0.5 2** | **1** | **2** | | **التّملّك الأدنى ( - ++)** | **3** | **2.5 4** | **2.5 4** | | **التّملّك الأقصى (+++)** | **5** | **4.5 6** | **4.5 6** | **3** | | | **معـ 1**   |  | | --- | |  | |  | |  |   **معـ 1**   |  | | --- | |  | |  | |  |   **معـ 2**   |  |  | | --- | --- | |  |  | |  |  | |  |  |   **معـ2**   |  |  | | --- | --- | |  |  | |  |  | |  |  |   **معـ 1**   |  |  | | --- | --- | |  |  | |  |  | |  |  |   **معـ 3**  **عتـ1**   |  | | --- | |  |   **عتـ2**   |  | | --- | |  | |  |   **رسم الـ الشمية والـ القمرية**   |  |  | | --- | --- | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  |   سلامة الخط |

الإصــــــــلاح

رسم وإملاء.

|  |
| --- |
| **حبس القطار أنفاسه في المحطة وانفتحت الأبواب.كان أبي أول النازلين،الحقيبة السوداء في يد وقفة السعف في اليد الأخرى.تسلمت منه القفة وخرجنا من المحطة إلى الشارع** |