|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الاسم:**.............................**اللّقب:**.............................**القسم:**...............**2015\*\*\*2016** | ***تقييم مكتســـبات التّلاميذ******في نهاية الثلاثي الثاني******قواعد اللغة*** | **مدرسة شارع الجمهورية بالزهراء** |
| **السّنة الثالثة** |
| **المعلمة :إيمان البليش** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **السّند عدد1: النص****أقبل الصباح الجميل** وغمرت أنواره أرجاء الكون.**فركب الفلاح وعماله العربة**. ولما وصلوا الى الحقل ، نصب العمال السلالم تحت أشجار الزيتون **وألبس كل واحد أصابع يديه قرون كباش** ......... **التّعليمة 1ـ1**: أقرأ النص وأضع 3 أفعال في إطار.**التّعليمة 1ـ2**: أكتب الجمل المسطرة في النص وفقا للمطلوب في الجدول:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **فعل** | **فاعل** | **مفعول به**  | **مفعول به (2)** |
| .......... | ............................. | ............................. | ............................. |
| .......... | ............................. | ............................. | ............................. |
| .......... | ............................. | ............................. | ............................. |

**التّعليمة 1ـ2: أعيد كتابة الفقرة السابقة مبتدئا بـ:****عــندما**........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**السّند عدد2**:تفحصت فاطمة هذه الخيرات وهي تشكر أمها.على الهدايا.ثم قالت في استغراب:"اللعب كثيرة والملابس مختلفة الأقييسة يا أمي !لقد أسرفت كثيرا، ألا ترين أنك تتصرفين وكأن لك أبناء كثيرين ؟"**التّعليمة 2ـ1**:أ خاطب" فاطمة ورقية "بهذه الفقرة:يا فاطمة ورقية:...........................................................................................................................................................................................................................................**التّعليمة 2ـ1**: **أصنف أفعال الفقرة في الجدول التالي**

|  |  |
| --- | --- |
| **فعل ماضي** | **فعل مضارع**  |
| .................................................................................................... | .................................................................................................... |

**التّعليمة 4ـ1:**أحول هذه المعاني إلى جمل فعلية

|  |  |
| --- | --- |
| المعاني | الجمل |
| الاحتفال بعيد الميلاد | ........................................................... |
| الاستعداد له | ........................................................... |
| تعليق البالونت وأشرطة الزينة | ........................................................... |
| استقبال المدعوين  | ........................................................... |

**التّعليمة 4ـ2:**أكتب فقرة بهذه الجمل مع استعمال الربط المناسب:............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**رسم وإملاء.**حبس ...............أنفاسه في .................... وانفتحت.................كان أبي أول .............،.............. .................. في يد وقفة .................... في اليد .................تسلمت منه .............. وخرجنا من المحطة إلى .....................

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  أ **المعايير** **مستويات التّملّك**   | **معايير الحدّ الأدنى** | **م.التّميّز** |
| إملاء | **معـ1** | **معـ 2**  | **معـ 3** |
| **انعدام التّملّك (- - - )** | **0** | **0** | **0** | **عتـ1** | **عتـ2** |
| **دون التّملّك الأدنى (- -+)** | **2** | **0.5 2** | **0.5 2** | **1** | **2** |
| **التّملّك الأدنى ( - ++)** | **3** | **2.5 4** | **2.5 4** |
| **التّملّك الأقصى (+++)** | **5** | **4.5 6** | **4.5 6** | **3** |

 | **معـ 1**

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

**معـ 1**

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

**معـ 2**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**معـ2**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**معـ 1**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**معـ 3****عتـ1**

|  |
| --- |
|  |

**عتـ2**

|  |
| --- |
|  |
|  |

**رسم الـ الشمية والـ القمرية**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

سلامة الخط |

الإصــــــــلاح

رسم وإملاء.

|  |
| --- |
| **حبس القطار أنفاسه في المحطة وانفتحت الأبواب.كان أبي أول النازلين،الحقيبة السوداء في يد وقفة السعف في اليد الأخرى.تسلمت منه القفة وخرجنا من المحطة إلى الشارع** |