|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الاسم:**.............................**اللّقب:**.............................**القسم:**...............**2015\*\*\*2016** | ***تقييم مكتســـبات التّلاميذ******في نهاية الثلاثي الثاني******قواعد اللغة*****الإصــــــــلاح** | **مدرسة شارع الجمهورية بالزهراء** |
| **السّنة الثالثة** |
| **المعلمة :إيمان البليش** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **السّند عدد1: النص****أقبل الصباح الجميل** وغمرت أنواره أرجاء الكون.**فركب الفلاح وعماله العربة**. ولما وصلوا الى الحقل ، نصب العمال السلالم تحت أشجار الزيتون **وألبس كل واحد أصابع يديه قرون كباش** ......... **التّعليمة 1ـ1**: أقرأ النص وأضع 3 أفعال في إطار.**التّعليمة 1ـ2**: أكتب الجمل المسطرة في النص وفقا للمطلوب في الجدول:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **فعل** | **فاعل** | **مفعول به**  | **مفعول به (2)** |
| **أقبل** | **الصباح الجميل** |  |  |
| **ركب** | **الفلاح وعماله** | **العربة** |  |
| **ألبس** | **كل واحد** | **أصابع يديه** | **قرون كباش** |

**التّعليمة 1ـ2: أعيد كتابة الفقرة السابقة مبتدئا بـ:****عــندما يقبل الصباح الجميل** و**تغمر** أنواره أرجاء الكون **يركب الفلاح وعماله العربة**. ولما **يصلون** الى الحقل ،**ينصب** العمال السلالم تحت أشجار الزيتون **ويلبس كل واحد أصابع يديه قرون كباش** .........**السّند عدد2**:**تفحصت** فاطمة هذه الخيرات وهي **تشكر** أمها.على الهدايا.ثم **قالت** في استغراب:"اللعب كثيرة والملابس مختلفة الأقييسة يا أمي !لقد **أسرفت** كثيرا ، ألا **ترين** أنك **تتصرفين** وكأن لك أبناء كثيرين ؟"**التّعليمة 2ـ1**:أ خاطب" فاطمة ورقية "بهذه الفقرة:**يا فاطمة ورقية** **تفحصتما** هذه الخيرات و**أنتما** **تشكران أمكما**.على الهدايا.**قلتما** في استغراب:"اللعب كثيرة والملابس مختلفة الأقييسة يا **أمنا** !لقد أسرفت كثيرا ، ألا ترين أنك تتصرفين وكأن لك أبناء كثيرين ؟"**التّعليمة 2ـ1**: **أصنف أفعال الفقرة في الجدول التالي**

|  |  |
| --- | --- |
| **فعل ماضي** | **فعل مضارع**  |
| **تفحصت / قالت / أسرفت** | **تشكر / ترين / تتصرفين** |

**التّعليمة 4ـ1:**أحول هذه المعاني إلى جمل فعلية

|  |  |
| --- | --- |
| المعاني | الجمل |
| الاحتفال بعيد الميلاد | **احتفل** سامي بعيد ميلاده. |
| الاستعداد له | **استعد** له. |
| تعليق البالونت وأشرطة الزينة | **علق** البالونات وأشرطة الزينة. |
| استقبال المدعوين  | **استقبل** المدعوين |

**التّعليمة 4ـ2:أكتب فقرة بهذه الجمل مع استعمال الربط المناسب:****احتفل سامي بعيد ميلاده فاستعد له.و علق البالونات وأشرطة الزينة.ثم استقبل** **المدعوين****رسم وإملاء.****حبس الـقطار أنفاسه في الـمحطة وانفتحت الأبـواب.كان أبي أول الـنازلين ، الـحقيبة الـسوداء في يد وقفة الـسعف في اليد الأخرى.تسلمت منه الــقفة وخرجنا من المحطة إلى الـشارع**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  أ **المعايير** **مستويات التّملّك**   | **معايير الحدّ الأدنى** | **م.التّميّز** |
| إملاء | **معـ1** | **معـ 2**  | **معـ 3** |
| **انعدام التّملّك (- - - )** | **0** | **0** | **0** | **عتـ1** | **عتـ2** |
| **دون التّملّك الأدنى (- -+)** | **2** | **0.5 2** | **0.5 2** | **1** | **2** |
| **التّملّك الأدنى ( - ++)** | **3** | **2.5 4** | **2.5 4** |
| **التّملّك الأقصى (+++)** | **5** | **4.5 6** | **4.5 6** | **3** |

 | **معـ 1**

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

**معـ 1**

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

**معـ 2**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**معـ2**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**معـ 1**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**معـ 3****عتـ1**

|  |
| --- |
|  |

**عتـ2**

|  |
| --- |
|  |
|  |

**رسم الـ الشمية والـ القمرية**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

سلامة الخط |