|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الاسم:**.............................  **اللّقب:**.............................  **القسم:**...............  **2015\*\*\*2016** | ***تقييم مكتســـبات التّلاميذ***  ***في نهاية الثلاثي الثاني***  ***قواعد اللغة***  **الإصــــــــلاح** | **مدرسة شارع الجمهورية بالزهراء** |
| **السّنة الثالثة** |
| **المعلمة :إيمان البليش** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **السّند عدد1: النص**  **أقبل الصباح الجميل** وغمرت أنواره أرجاء الكون.**فركب الفلاح وعماله العربة**. ولما وصلوا الى الحقل ، نصب العمال السلالم تحت أشجار الزيتون **وألبس كل واحد أصابع يديه قرون كباش** .........  **التّعليمة 1ـ1**: أقرأ النص وأضع 3 أفعال في إطار.  **التّعليمة 1ـ2**: أكتب الجمل المسطرة في النص وفقا للمطلوب في الجدول:   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **فعل** | **فاعل** | **مفعول به** | **مفعول به (2)** | | **أقبل** | **الصباح الجميل** |  |  | | **ركب** | **الفلاح وعماله** | **العربة** |  | | **ألبس** | **كل واحد** | **أصابع يديه** | **قرون كباش** |   **التّعليمة 1ـ2: أعيد كتابة الفقرة السابقة مبتدئا بـ:**  **عــندما يقبل الصباح الجميل** و**تغمر** أنواره أرجاء الكون **يركب الفلاح وعماله العربة**. ولما **يصلون** الى الحقل ،**ينصب** العمال السلالم تحت أشجار الزيتون **ويلبس كل واحد أصابع يديه قرون كباش** .........  **السّند عدد2**:  **تفحصت** فاطمة هذه الخيرات وهي **تشكر** أمها.على الهدايا.ثم **قالت** في استغراب:"اللعب كثيرة والملابس مختلفة الأقييسة يا أمي !لقد **أسرفت** كثيرا ، ألا **ترين** أنك **تتصرفين** وكأن لك أبناء كثيرين ؟"  **التّعليمة 2ـ1**:أ خاطب" فاطمة ورقية "بهذه الفقرة:  **يا فاطمة ورقية** **تفحصتما** هذه الخيرات و**أنتما** **تشكران أمكما**.على الهدايا.**قلتما** في استغراب:"اللعب كثيرة والملابس مختلفة الأقييسة يا **أمنا** !لقد أسرفت كثيرا ، ألا ترين أنك تتصرفين وكأن لك أبناء كثيرين ؟"  **التّعليمة 2ـ1**: **أصنف أفعال الفقرة في الجدول التالي**   |  |  | | --- | --- | | **فعل ماضي** | **فعل مضارع** | | **تفحصت / قالت / أسرفت** | **تشكر / ترين / تتصرفين** |   **التّعليمة 4ـ1:**أحول هذه المعاني إلى جمل فعلية   |  |  | | --- | --- | | المعاني | الجمل | | الاحتفال بعيد الميلاد | **احتفل** سامي بعيد ميلاده. | | الاستعداد له | **استعد** له. | | تعليق البالونت وأشرطة الزينة | **علق** البالونات وأشرطة الزينة. | | استقبال المدعوين | **استقبل** المدعوين |   **التّعليمة 4ـ2:أكتب فقرة بهذه الجمل مع استعمال الربط المناسب:**  **احتفل سامي بعيد ميلاده فاستعد له.و علق البالونات وأشرطة الزينة.ثم استقبل** **المدعوين**  **رسم وإملاء.**  **حبس الـقطار أنفاسه في الـمحطة وانفتحت الأبـواب.كان أبي أول الـنازلين ، الـحقيبة الـسوداء في يد وقفة الـسعف في اليد الأخرى.تسلمت منه الــقفة وخرجنا من المحطة إلى الـشارع**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | أ **المعايير**  **مستويات التّملّك** | **معايير الحدّ الأدنى** | | | **م.التّميّز** | | | إملاء | **معـ1** | **معـ 2** | **معـ 3** | | | **انعدام التّملّك (- - - )** | **0** | **0** | **0** | **عتـ1** | **عتـ2** | | **دون التّملّك الأدنى (- -+)** | **2** | **0.5 2** | **0.5 2** | **1** | **2** | | **التّملّك الأدنى ( - ++)** | **3** | **2.5 4** | **2.5 4** | | **التّملّك الأقصى (+++)** | **5** | **4.5 6** | **4.5 6** | **3** | | | **معـ 1**   |  | | --- | |  | |  | |  |   **معـ 1**   |  | | --- | |  | |  | |  |   **معـ 2**   |  |  | | --- | --- | |  |  | |  |  | |  |  |   **معـ2**   |  |  | | --- | --- | |  |  | |  |  | |  |  |   **معـ 1**   |  |  | | --- | --- | |  |  | |  |  | |  |  |   **معـ 3**  **عتـ1**   |  | | --- | |  |   **عتـ2**   |  | | --- | |  | |  |   **رسم الـ الشمية والـ القمرية**   |  |  | | --- | --- | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  |   سلامة الخط |